



## FOIRE AUX QUESTIONS :

**« *Quels sont les dangers que peuvent encourir les enfants ? Où plutôt comment faire pour prémunir les enfants des pièges ?* »<sup>8<sup>ème</sup></sup> partie de la réponse**

En opposition à cette théurgie, qu'est ce que nous affirmons ? Ce que j'ai dit au début : que nous sommes aimés gratuitement et que notre vie est une extraordinaire aventure où nous avons cette grâce d'être portés toujours par un amour créateur qui ne demande qu'une chose, c'est que nous osions risquer notre réponse d'amour. Savez-vous que si je suis Dieu, je vais m'ennuyer mortellement, parce que c'est un Dieu solitaire qu'il vous présente, ce n'est pas un Dieu trinitaire de personnes, et que pour aimer il faut être au moins deux. Il n'y a pas d'amour possible dans ce qu'on présente dans ce projet prométhéen de l'anthropocentrisme ; c'est l'individualisme absolu. Remontons à la source : Gn. III : *Vous serez comme des dieux, vous connaîtrez le bien et le mal.* Etre comme des dieux, mais de quel dieu s'agit-il ? de quel dieu individualiste ? La vie est relations, coupez les relations, c'est enfanter la mort. Le démon le sait. Lisons Jn VIII : *Il est menteur et père du mensonge.* Il veut couper la relation avec Dieu, il coupe la relation entre Adam et Eve, etc., il nous emmène à la mort. L'individualisme contemporain est mortifère parce que l'homme n'est plus un être personnel, il est replié narcissiquement sur soi et devient un individu coupé des relations avec Dieu et les autres et ne peut que mourir d'inanition, la vie relationnelle n'est plus là. C'est le drame de ce monde ; et celui qui orchestre cela est menteur et homicide.

Nous avons une mission prophétique extraordinaire, c'est de montrer la fécondité d'une vie où il est encore possible de s'aimer homme-femme-et les enfants. « Voyez comme ils s'aiment », c'est la meilleure preuve que nous sommes encore branchés sur la source de tout amour en Dieu, c'est de rétablir cette vérité. Or, que vont rencontrer vos enfants ? les écoles ésotériques qui vous parlent d'un divin immanent que l'on peut manipuler et qui vont donner, je cite madame Lavaski, l'éminence grise de toutes les écoles qu'ils vont rencontrer aujourd'hui et qui vont leur donner l'omniscience et l'omnipotence divines. Le rationalisme nous fait croire que les esprits et les démons n'existent pas, l'ennui, c'est que le démon n'est pas au courant ! On fait une éducation à l'envers.

Nous sommes chargés de les éduquer à la charité. Nous aspirons au jour où nous pourrions enfin nous donner sans rien reprendre et sans rien garder. Notre monde leur apprend l'individualisme et la volonté de puissance de Nietzsche. Le sur-homme est celui qui peut imposer sa volonté aux autres et qui ainsi prouve qu'il est dans le vrai, le vrai le prouve par la force alors. Mon Dieu, quel enfer ! le bonheur est barré définitivement, cette volonté de puissance est une prison atroce, mortifère. Nous prétendons aujourd'hui être maîtres de la vie et de la mort ; la preuve : la liberté dans l'avortement et l'euthanasie. Si je peux donner la mort, c'est que je prétends être maître de la mort ; c'est encore une façon de se gargariser que nous sommes devenus tout-puissants. C'est vraiment mortifère. Je me dis, comment discerner les actions du démon dans notre société ? J'ai dû faire une intervention au congrès des exorcistes qui me demandaient de les aider à voir clair. On ne peut pas tout diaboliser car il y a aussi la part de l'humain, mais je crois, en me basant sur saint Jean VIII : là où il y a du mensonge qui conduit à la mort, là il y a de la diablerie et le démon. Parce que l'homme est

capable de se tromper, mais lorsqu'il se trompe, normalement, il le voit et fait marche arrière. Lorsqu'il y a un mensonge qui persévère, il y a le diable dans notre vie.

On dira aussi à vos enfants qu'ils sont maîtres absolus de leurs corps avec lesquels ils peuvent faire ce qu'ils veulent ; avec leur sexualité, on leur dira qu'ils peuvent avoir indifféremment un comportement masculin ou féminin. Benoît XVI emploie des termes d'une force et d'une vigueur que Jean-Paul II n'employait pas, lui qui est d'une douceur étonnante, c'est donc que le clignotant est au rouge. Benoît XVI parle en direct : n'oublions pas que nous avons été baptisés prêtres, prophètes et rois. L'hédonisme conduit à un esclavage, l'écoute du don de Dieu dans mon corps conduit à la liberté, à la joie, à l'exultation et au bonheur. La maîtrise de la nature qui est occupée de plus en plus à devenir la maîtrise des forces occultes de la nature, les pouvoirs, avec l'aide des forces occultes du prince de ce monde qui nous conduit là où n'aurions pas voulu aller.

Pour résister à ce courant, le plus important est l'éducation chrétienne. Bien sûr, vos enfants ne vont peut-être pas être directement confrontés à ces doctrines, mais on peut l'être indirectement. Dans certaines écoles on propose le yoga ou la sophrologie. Pour ne citer que le yoga, sachez qu'il fait partie de la liturgie hindoue, je suis bien placé pour le savoir. Le yoga est un ensemble de techniques efficaces qui induisent en nous un état de conscience diluée. Parce que leur but est de diluer la conscience personnelle puisque le divin est impersonnel. Je ne diabolise pas le yoga, je dis simplement qu'il n'y a pas de yoga chrétien ; les exercices de yoga ne me préparent pas à la rencontre personnelle avec un Dieu personnel puisqu'elle induit en moi des états de non-personnalité. Il y a un choix à faire : on ne peut pas être chrétien et faire des exercices qui induisent des transformations psychophysiologiques qui ont forcément des répercussions spirituelles en raison de l'unité de la personne humaine. Il y a une histoire de cohérence et je crois que nous devons apprendre à nos enfants une cohérence de vie. Pour la sophrologie : le professeur Kaïssido, fondateur de la sophrologie a pris son bâton de pèlerin et a été dans les monastères hindous, bouddhistes, il a étudié le Vaudou, le Makomba, tout ce qui pouvait donner des états de conscience modifiés, et il en a fait une présentation dite scientifique, mais c'est une voie initiatique et on a introduit cela dans les écoles, entre autres des futures sages-femmes.

(à suivre)

*Conférence du Père Verlinde  
Sessions Enfance et Sainteté - Lourdes 2009*