



FOIRE AUX QUESTIONS :

«*Regardons en face les 6 crises de l'adolescence.* » 1^{ère} partie

N'être plus un enfant, mais ne pas être encore un homme ou une femme, ce n'est pas si facile que cela ! Cette phase d'évolution vitale est appelé souvent « l'âge critique » ou « l'âge difficile » car la nature simple et confiante de l'enfant change brusquement. Le jeune a alors la tendance à se replier sur lui-même, à devenir moins affectueux, à devenir instable...

Pour accompagner cet âge mystérieux et presque douloureux, il faut expliquer au jeune ce qui le fait souffrir physiquement et moralement. Nous allons donc classer ces phénomènes dans ces FAQ, pour aider parents, éducateurs et jeunes :

- Crise d'indépendance.
- Crise de piété.
- Crise des sens.
- Crise du cœur.
- Crise de la vocation.
- Crise de la foi.

CRISE D'INDEPENDANCE :

L'enfant jusque-là docile, qui acceptait le règlement, devient ombrageux, susceptible, sa nervosité physique lui rend la vie commune pénible. Il est hypersensible à tout ce qui blesse une liberté devenu capricieuse et susceptible. En famille, il ne veut plus être mené comme un enfant, il cherche l'indépendance, les plaisirs, il suffit qu'une chose soit interdite pour qu'il veuille le faire. L'obéissance lui est à charge, même dans les détails insignifiants. Son esprit devient critique pour tout : il cherche à s'affirmer en s'opposant. Il suffit de dire blanc pour qu'il dise noir ; il critique tout, à tout propos et avec impertinence... Il se sent incompris, a facilement « le cafard » et s'évade d'une façon ou d'une autre avec ses « copains ».

*Le remède à cette crise d'indépendance est dans une prise de conscience de sa personnalité qui grandit et dans une acceptation volontaire et réfléchie des contraintes nécessaires. Aux parents et aux éducateurs de tenir compte de cette croissance **en prenant une façon nouvelle de commander et en lui faisant, progressivement, plus confiance, lui transmettant l'expérience des adultes, le savoir-faire et les responsabilités.** C'est l'étape où l'adolescent doit à la fois raisonner son obéissance pour la rendre plus rationnelle et plus volontaire, mais c'est aussi l'étape où il doit rechercher les occasions d'exercer sa personnalité, de prendre des initiatives dans un sens heureux et non par la voie capricieuse.*

(à suivre)

*D'après Monseigneur Duperray – Evêque de Montpellier en 1948
Vers un plus grand amour – Ed Bonne Presse 1949*