



FOIRE AUX QUESTIONS :

«Comment favoriser l'éclosion de la personnalité de nos enfants ? » 3^{ème} piste

③ Leur apprendre l'usage de l'autonomie :

Si l'éducation se préoccupe du développement de la personnalité de l'enfant, c'est pour qu'il puisse un jour assumer des responsabilités familiales, civiques, associatives, professionnelles, bref, qu'il devienne adulte à part entière, susceptible de répondre de ses actes.

Boire un biberon tout seul ou mettre ses habits sans l'aide de quelqu'un, c'est une première autonomie, même s'il s'agit de l'exécution d'une tâche. **Il y a une gradualité de l'autonomie, qui commence effectivement par l'exécution de tâches très simples.**

L'autonomie grandit si l'enfant devient en tout ou en partie chargé de gérer son temps : cela ne veut pas dire qu'il fait tout ce qu'il veut mais qu'il a appris à mettre les priorités où il faut. L'autonomie n'est pas de faire ce qu'on veut, mais ce qu'on doit, comme on veut, dans des limites fixées.

⊗ *Donner de l'autonomie à quelqu'un exige d'abord une méthode rigoureuse.*

⊗ *Trop d'autonomie peut mettre en danger celui qui la reçoit, mais aussi celui qui la concède.* Il y a une prudence à respecter pour encadrer dans des limites. L'autonomie sera donc limitée dans le temps et dans l'espace. Elle suppose que l'on peut répondre de ses actes. Une compétence devra donc être en place.

⊗ *L'autonomie doit s'inscrire dans l'organisation du travail des autres.* Il faut réfléchir aux frontières qui existent entre les missions de chacun. La vie commune oblige à limiter l'autonomie de chacun.

⊗ *L'autonomie ne saurait aller contre la loi et la morale.* L'autorité ne peut donc se passer du pouvoir de sanction : dans ce mot, il faut penser à la reconnaissance des mérites et la punition des fautes. **On ne gronde jamais pour une erreur, on punit toujours pour une faute.**

✎ Concluons : Il importe d'aider l'éduqué à tirer toujours des leçons positives de son passé, des succès comme des échecs, de développer ses potentialités personnelles. Être autonome, c'est faire ce que l'on doit, comme on le veut et se comporter d'une façon responsable à chaque moment de sa vie.

Père Yannik Bonnet

Les neuf fondamentaux de l'éducation – Presses de la Renaissance 2002