



FOIRE AUX QUESTIONS :

«Comment favoriser l'éclosion de la personnalité de nos enfants ? » 1^{ère} piste

Les psychologues constatent que la personnalité de beaucoup de nos contemporains n'est pas mature, que leur « moi » est faible. De ce fait, ils ont un comportement d'assisté, font preuve d'irresponsabilité dans la conduite de leur vie, ont du mal à prendre des décisions et à s'y tenir, sont à la merci de toutes sortes d'influences, donnent l'impression de « flotter » et non de piloter leur vie !

Les sociologues, quant à eux, mesurent les dégâts produits par la multiplication de ce type de comportement et dressent le bilan des ruptures familiales, de la dépendance vis-à-vis des drogues, etc. Notre société est dépressive.

Les éducateurs, eux, devraient tout mettre en œuvre pour que **l'éduqué acquière un « moi » fort, qui lui permette d'user de son libre arbitre de façon adulte et responsable.**

Trois pistes : confiance en soi, maîtrise de l'angoisse, apprentissage de l'autonomie .

① Favoriser la confiance en soi de l'éduqué :

- A cause de l'éminente dignité de la personne humaine.
- En recherchant les points forts potentiels dans certains domaines, en étant lucides sur les points faibles.
- Favoriser l'harmonie entre le goût et l'aptitude : le goût facilite l'ardeur au travail, l'aptitude permet de voir plus rapidement les progrès et encourage à poursuivre. L'éducateur doit donc faire d'abord développer les points forts, pour apprendre à développer rigueur, attention, persévérance, qui auront des retombées positives sur les points faibles.
- Savoir que l'école est un moyen et pas une fin. Une performance scolaire n'est ni une garantie d'intelligence du réel, ni un gage de bonnes performances professionnelles.
- Dire à l'enfant que plus tard il devra avoir un métier, et qu'il est nécessaire que ce métier valorise ses points forts.
- Exigence parce qu'il n'y a pas de points forts réels sans travail.
- Respect, parce que le caractère unique de la personne doit être exalté et valorisé.
- Savoir que l'échec fait partie de la vie et ne doit pas être source de découragement. L'échec, comme le succès, donne des informations sur nous-mêmes, nos goûts, nos aptitudes et la manière dont nous avons conduit notre action.
- Dialoguer entre éducateur/éduqué pour apprendre à se regarder objectivement, en s'aimant, sans complaisance.
- Donner le goût de la conquête, non pas pour réussir *dans la* vie, mais pour réussir *sa* vie.

Père Yannik Bonnet

Les neuf fondamentaux de l'éducation – Presses de la Renaissance 2002